

Принято  
на педагогическом совете  
БОУ ДОД СМР «Дом детского творчества»  
Протокол № 1 от 1 сентября 2014 года



Утверждаю  
директор БОУ ДОД СМР  
«Дом детского творчества»  
Т.Н. Соловьева  
«1» сентября 2014 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
кружкового объединения социально-педагогической направленности**

**«Народный календарь»**

Возраст учащихся: 7-10 лет

Срок реализации: 2 года

Составила:  
Никифорова А.В., педагог дополнительного  
образования  
БОУ ДОД СМР «Дом детского творчества»

с. Сямжа  
2014 г.

## Пояснительная записка

Среди множества факторов, обуславливающих развитие ребёнка, наиболее мощным является культура. В процессе продуктивной творческой деятельности, присвоения ценностей культуры, у ребёнка появляются и развиваются творческое воображение, коммуникативные навыки, способность принимать позицию другого человека, основы его будущей рефлексии. В этом процессе ребёнок и взрослый совместными усилиями превращают исторический опыт человечества в систему открытых проблем, которые подлежат специфическому осмыслению со стороны ребёнка. Чем раньше ребёнок почувствует свои корни, «корни памяти», тем охотнее он будет обращаться к дальнейшему опыту и знаниям людей, живших в далёкие времена, научится чтить память своих предков. Программа адаптирована к потребностям обучающихся и условиям материально-технической базы БОУ ДОД СМР «Дом детского творчества».

### Концепция программы

Данная программа планирует совместную творческую деятельность педагога и ребенка, направленную на формирование у детей конкретных представлений и обобщение знаний о явлениях окружающей действительности, а также на развитие познавательных способностей, нравственного сознания и опыта, развитие творческих способностей. Тематика составляется по принципу взаимосвязи народного традиционного календаря и православной культуры. Такое планирование дает возможность осуществлять воспитательное воздействие на детей систематически и последовательно. Только на основе прошлого можно понять настоящее, предвидеть будущее. А народ, не передающий все самое ценное из поколения в поколение, - народ без будущего.

### Обоснованность программы

**Актуальность** программы обусловлена следующими факторами:

Современное образование ставит цель в воспитании и развитии личности ребёнка. Важное направление в развитии личности – нравственно-эстетическое воспитание. Оно включает в себя формирование ценностных эстетических ориентиров, эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, через приобщение обучающихся к культурным традициям русского народа. Знание традиций своего народа дает возможность дальнейшего применения в жизни подрастающей личности.

### Новизна

Основные отличия образовательной программы «Народный календарь» от аналогичных или смежных по профилю деятельности программ:

- материал расположен по календарному принципу, на каждую дату календаря дается примерная тематика уроков-занятий;
- включение в содержание элементов национально-регионального компонента;
- включение в содержание элементов краеведческого компонента;
- совмещение теоретической подачи материала с практической деятельностью учащихся через декоративно - прикладное искусство;
- использование технологий дифференцированного обучения.

**Педагогическая целесообразность** программы объясняется формированием высокого интеллекта, духовности через культуру. Программа направлена на то,

чтобы через знания и искусство приобщить детей к традиционным ценностям русского народа.

### **Место и роль курса в обучении**

Рабочая программа входит в курс кружкового объединения «Народный календарь». Программа рассчитана на обучение детей младшего и среднего школьного возраста. Обучающиеся этого возраста способны на высоком уровне усваивать разнообразную информацию о народной культуре, народном декоративно-прикладном искусстве.

Программа «Народный календарь» рассчитана на 2 года обучения. Занятия проводятся один раз в неделю по 2 часа.

Программа учитывает возрастные особенности школьников, в неё включены экскурсии, проекты и творческие работы, мастер-классы. Программа имеет циклический характер. Во второй год обучения часть праздников изучается более углубленно.

Каждый этап ставит свои задачи и имеет определенный объем тем связанных календарем народных праздников.

### **Цель программы**

Содействовать развитию активной личности, духовно-нравственному воспитанию через знания, традиции русской народной культуры и прикладное творчество.

### **Задачи программы**

#### *Образовательные:*

- дать знания об истории русского народа;
- обучить культурным традициям русского народа;
- обучить практическим навыкам изучения культурных традиций;
- научить создавать несложные сувениры своими руками;
- привить устойчивый интерес к историческому прошлому.

#### *Развивающие:*

- развивать личностные ценности воспитанников: умственные и творческие способности;
- развивать внимательность, наблюдательность, творческое воображение через творческий поиск;
- формировать организационно-управленческие умения и навыки (планировать свою деятельность; определять её проблемы и их причины; содержать в порядке своё рабочее место);
- развивать терпение, трудолюбие;
- способствовать развитию ручной умелости, конструктивных умений, творчества и способности к преобразованию материалов.

#### *Воспитательные:*

- воспитывать гражданское самосознание и патриотические чувства;
- воспитывать бережное отношение к культурным традициям русского народа;
- воспитывать бережное отношение к природе, любовь к «малой родине»;
- формировать уважительное отношение к искусству разных стран и народов;
- воспитывать и развивать художественный вкус ребенка;
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и др.).

## **Общая характеристика учебного процесса**

### **Методы**

Программой предусмотрены следующие методы обучения и воспитания: экскурсии, беседы, обсуждение, рассказ; рассматривание иллюстраций, проектов; наблюдения; объяснение, показ, подготовка и проведение праздничных мероприятий; создание проблемно-поисковых ситуаций; анализ.

Программа предусматривает сочетание самостоятельной, коллективной работы детей и работы группами, а также деятельность всего объединения.

### **Методы организации учебно-воспитательного процесса:**

объяснительно-иллюстративный (демонстрация готовых изделий, схем), репродуктивный, частично-поисковый (решение проблемы, созданной педагогом), исследовательский как вид проблемного обучения (выполнение творческого задания).

### **Основные принципы программы:**

- Принцип доступности и последовательности;
- Принцип научности;
- Принцип целостности и неспешности освоения материала каждой темы;
- Принцип наглядности;
- Принцип связи теории с практикой;

Основной принцип обучения – развитие творческой духовно-нравственной индивидуальности каждого, побуждение к самостоятельному изучению культурного наследия. С этой целью педагог знакомит детей с историей народной культуры России. На народных нравственно-ориентированных традициях дети изучают календарь, учатся применять полученные знания в жизни.

### **Формы обучения:**

- фронтальная;
- групповая;
- парная;
- индивидуальная.

### **Технологии обучения:**

- проектная;
- игровая;
- личностно-ориентированная.

### **Планируемые результаты**

Главным результатом реализации программы является знание, а главным критерием оценки обучающегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата.

К окончанию обучения, обучающиеся должны овладеть умениями:

*личностными:*

- оценивать жизненные ситуации с точки зрения собственных ощущений, оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения от полученных знаний;
- самостоятельно определять и объяснять общие для всех людей самые простые правила поведения, свои чувства и ощущения от увиденного, уметь рассуждать;
- делать правильный выбор при совершении какого-либо поступка;

*метапредметными:*

- определять цель работы на занятии с помощью учителя;
- готовить рабочее место и выполнять практическую работу;
- отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания из различных источников;
- делать выводы по результатам полученных знаний;

*предметными:*

- знать основные русские календарные праздники и уметь рассказывать о них;
- знать основные праздники славянских народов;
- знать традиционные народные игры;
- знать правила безопасности труда и личной гигиены.
- уметь разрабатывать самостоятельно несложные изделия на основе традиций народного искусства;
- уметь делать простые игрушки из подручных материалов;
- уметь организовывать народные игры.

### **Система оценки достижений обучающихся**

Формы контроля уровня обученности:

- Викторина

### **Учебно – тематическое планирование кружкового объединения «Народный календарь»**

#### **Первый год обучения**

Преподаватель – Никифорова Анна Владимировна

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день	Плановых контрольных уроков
1.	Социально-педагогическая	1	2 по 40 мин;	2

#### **Учебно-тематический план I год обучения**

Раздел	Количество часов		
	Теория	Практика	Всего
Вводное занятие	2	-	2
Праздники осени	8	8	16
Праздники семейного календаря	4	4	8
Праздники зимы	10	10	20
Праздники весны	10	12	22
Контрольные уроки	2	2	4
И т о г о:	36	36	72

#### **Второй год обучения**

Преподаватель – Никифорова Анна Владимировна

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день	Плановых контрольных уроков
1.	Социально-педагогическая	1	2 по 40 мин;	2

#### **Учебно-тематический план II год обучения**

Раздел	Количество часов
--------	------------------

	Теория	Практика	Всего
Вводное занятие	2	-	2
Праздники лета	4	4	8
Праздники осени	6	8	14
Праздники семейного календаря	2	2	4
Праздники зимы	10	10	20
Праздники весны	8	12	20
Контрольные уроки	2	2	4
И т о г о:	34	38	72

## Содержание тем первого года обучения

№ п/п0	Тема занятия	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся или виды учебной деятельности	Материал Формат	Планируемые результаты освоения материала	Дата проведения	
						План	Факт
1	Вводное занятие	2	Правила техники безопасности. Знакомство с праздники народного календаря. Сохранение культурных традиций русского народа	Иллюстративный материал, тетрадь, фломастеры	<i>Знать:</i> Правила безопасности труда и личной гигиены. <i>Уметь:</i> Применять правила безопасности труда и личной гигиены		
<b>I. Праздники осени</b>							
2	Праздники народного календаря. Церковное новолетие	2	Традиция, история. Начало работы над календарем-книгой. Особенности праздника. Почему раньше Новый год праздновался в сентябре. Работа над календарем-книгой.	Иллюстративный материал, тетрадь, фломастеры	<i>Знать:</i> знать основные русские календарные праздники осени, основные осенние праздники славянских народов, традиционные народные игры <i>Уметь:</i> уметь рассказывать об основных русских календарных праздниках осени, разрабатывать самостоятельно несложные изделия на основе традиций народного искусства, делать простые игрушки из подручных материалов, организовывать народные		
3	Рождество Пресвятой Богородицы	2	История жизни Богородицы. Госпожинки или Пречистая другая. Аппликация «Осенний букет».	Иллюстративный материал, тетрадь, фломастеры. Картон, сухоцветы			
4	Сергий Радонежский – помощник учащихся	2	Житие, наследие преп. Сергия Радонежского «На Сергия начинается, а с Матрены зимней (22 ноября) устанавливается зима» Прорись «Сергий Радонежский».	Иллюстративный материал, тетрадь, фломастеры, краски			
5	Преп. Харитон Сянжемский –	2	Житие, наследие преп. Харитона Сянжемского. Работа над календарем-	Иллюстративный материал,			

	покровитель с. Сямжи		книгой.	тетрадь, фломастеры, мультимедия	игры		
6	Покров Богородицы «Покров землю покроем (где листом, где снежком)»	2	Покров Богородицы «Покров землю покроем (где листом, где снежком)». Аппликация «Храм Покрова на Нерли – рукотворная красота»	Иллюстративный материал, тетрадь, фломастеры, картон, цветная бумага			
7	Мир вокруг нас. Красота природы	4	Работа над рисунками для конкурса «Красота Божьего мира». Забота о природе.	Иллюстративный материал, тетрадь, фломастеры, краски, ватман			
8	Казанской иконы Божией Матери. День Народного Единства	4	История праздника. Открытка - сувенир. Работа с календарем-книгой.	Иллюстративный материал, тетрадь, фломастеры, картон, цветная бумага			

## II. Праздники семейного календаря

9	Михайлов день	4	Собор архангела Михаила. Кто такие ангелы? Значение имени в жизни человека. Бумажный ангел.	Иллюстративный материал, тетрадь, фломастеры, бумага, ножницы	<i>Знать:</i> знать праздники семейного календаря, традиционные игры в семье <i>Уметь:</i> уметь рассказывать об семейных праздниках, изготавливать несложные поделки (подарки) на основе традиций народного искусства, делать простые игрушки из подручных материалов,		
10 0	День матери	2	Подготовительное занятие. Разговор о маме. Изготовление сувенира. Значение матери в жизни ребенка.	Иллюстративный материал, тетрадь, фломастеры, картон, цветная бумага			
11	Мамин день	2	Праздничное мероприятие в семейном кругу.				

			Игровая программа.		организовывать игры в семье		
<b>III. Праздники зимы</b>							
12	Введение во храм Пресвятой Богородицы	2	История праздника. Лесенка добрых дел. Схематический рисунок. Работа с календарем-книгой.	Иллюстративный материал, тетрадь, фломастеры, бумага	<i>Знать:</i> знать основные русские календарные праздники зимы, традиционные зимние народные игры <i>Уметь:</i> уметь рассказывать об основных русских календарных праздниках зимы, разрабатывать самостоятельно несложные изделия на основе традиций народного искусства зимней тематики, делать простые игрушки из подручных материалов зимней тематики, организовывать зимние народные игры		
13	Никола зимний	2	Житие. Пример доброты. Почему на него похож Дед Мороз. Работа с календарем-книгой.	Иллюстративный материал, тетрадь, фломастеры			
14	Рождество свет миру	4	Рождественский цикл. Традиции, символика, значение. Святки. Репетиция к праздничному мероприятию. Вифлеемская звезда.	Иллюстративный материал, тетрадь, фломастеры, бумага, ножницы			
15	Контрольный урок	2	Промежуточная аттестация. Викторина. Приложение № 1.	Вопросы к викторине			
16	Рождественская Ёлка	2	Праздничное мероприятие.	Сценарий			
17	Святки	2	Различие языческих и христианских традиций. Работа с календарем-книгой. Посиделки за столом.	Иллюстративный материал, тетрадь, фломастеры			
18	Крещение Господне	2	История праздника. Крещенская вода. Работа с календарем-книгой.	Иллюстративный материал, тетрадь, фломастеры			
19	Татьянин день	2	Житие. Татьянины именины. Известные женщины по имени Татьяна. Работа с календарем-книгой.	Иллюстративный материал, тетрадь, фломастеры			

20	Преп. Евфимий Сянжемский – покровитель с. Сямжа	2	Житие, наследие преп. Евфимия Сянжемского. Продолжение разговора о покровителях с. Сямжи. Значение для жителей с. Сямжа. Работа над календарем-книгой.	Иллюстративный материал, тетрадь, фломастеры		
21	Сретение Господне	2	История праздника. "На Сретение зима с летом встретились". Другое название праздника - громницы. Так именовали свечи, приносимые в этот день в храм для освящения. Голубь – символ праздника. Изготовление бумажных голубей.	Иллюстративный материал, тетрадь, фломастеры, бумага, ножницы		
22	Починки	2	«Готовь сани летом, а телегу зимой». Значение труда в жизни человека. Пример монашеского трудолюбия.	Иллюстративный материал, тетрадь, фломастеры		
23	Защитник Отечества	2	Святые воины Руси. Благоверные князя Александр Невский и Димитрий Донской. Патриотизм. Работа над календарем-книгой.	Иллюстративный материал, тетрадь, фломастеры		

#### IV. Праздники весны

24	Масленица	2	История. Православное значение дней масленицы. Разговор за блинами. Работа над календарем-книгой.	Иллюстративный материал, тетрадь, фломастеры	<i>Знать:</i> знать основные русские календарные праздники весеннего цикла, традиционные весенние народные игры <i>Уметь:</i> уметь рассказывать об основных русских календарных весенних праздниках, разрабатывать самостоятельно несложные изделия на основе традиций народного искусства,	
25	Прощеное воскресенье. Обряды и обычаи Великого поста	2	Как научиться просить прощения и прощать других. История, традиции. Символика. Рецепты. Работа над календарем-книгой.	Иллюстративный материал, тетрадь, фломастеры		
26	Обряды и обычаи Великого поста.	2	Страстная седмица. Работа над календарем-книгой.	Иллюстративный материал, тетрадь, фломастеры		

27	Пасха красная	2	История, традиция, символика. Работа над календарем-книгой.	Иллюстративный материал, тетрадь, фломастеры	делать простые игрушки из подручных материалов, организовывать весенние народные игры		
28	Пасха красная	2	«Дорого яичко ко Христову дню». Главный символ праздника. Пасхальная трапеза. Рецепты. Репетиция.	Иллюстративный материал, тетрадь, фломастеры			
29	Пасхальный праздник	2	Праздничное мероприятие для детей и взрослых. Мастер-класс колокольного звона.	Сценарий			
30	Красная горка	2	История праздника. Возврат к традициям прошлого. Значение праздника.	Иллюстративный материал, тетрадь, фломастеры			
31	Мироносицы – православный женский день	2	История праздника. Кто такие мироносицы? Почему их почитают? Дата празднования. Виды подарков для такого дня.	Мультимедиа, иллюстративный материал, тетрадь, фломастеры			
32	Егорьев день	2	Георгий Победоносец в государственной символике России.	Иллюстративный материал, тетрадь, фломастеры			
33	День семьи	2	История, традиции. Значение праздника в жизни семьи. Аппликация «Уютный дом».	Иллюстративный материал, тетрадь, фломастеры, картон, клей			
34	Иоанн Богослов – апостол любви	2	Житие. Значение святого в жизни семьи. Славянская азбука.	Иллюстративный материал, тетрадь, фломастеры, прописи			
35	День славянской	2	Итоговая аттестация. Викторина. Подведение	Иллюстратив-		<i>Знать:</i>	

	письменности и культуры		итогов первого года обучения. Приложение № 1.	ный материал к празднику, тетрадь, фломастеры, вопросы викторины	знать основные русские календарные праздники зимы, весны, осени, знать праздники семейного календаря, народные игры <i>Уметь:</i> рассказывать об основных русских календарных праздниках зимы, весны, осени, праздниках семейного календаря, проводить народные игры		
	Итого	72					

### Содержание тем второго года обучения

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся или виды учебной деятельности	Материал Формат	Планируемые результаты освоения материала	Дата проведения	
						План	Факт
1	Вводное занятие	2	Правила техники безопасности. Повторение. праздники народного календаря. Сохранение культурных традиций русского народа	Иллюстративный материал, тетрадь, фломастеры	<i>Знать:</i> знать основные русские календарные праздники, Правила безопасности труда и личной гигиены. <i>Уметь:</i> уметь рассказывать об основных русских календарных праздниках,		
<b>I. Праздники лета</b>							
2	Медовый Спас	2	История, традиции. «Пришел Спас – держи рукавицы про запас». Работа с календарем – книгой.	Иллюстративный материал, тетрадь,	<i>Знать:</i> знать основные русские календарные праздники		

				фломастеры	лета, традиционные народные летние игры.		
3	Яблочный Спас	2	История, традиции. «Спас на горе». Работа с календарем – книгой.	Иллюстративный материал, тетрадь, фломастеры	<i>Уметь:</i> уметь рассказывать об основных русских календарных праздниках		
4	Успение Богородицы	2	История, традиции. Успенье провожай, а осень встречай. Работа с календарем – книгой.	Иллюстративный материал, тетрадь, фломастеры	лета, проводить народные летние игры, отличать традиционные русские праздники		
5	Ореховый Спас. Льняной. «Спас на полотне»	2	История, традиции. Работа с календарем – книгой. «Третий Спас – хлеба припас».	Иллюстративный материал, тетрадь, фломастеры			
<b>II. Праздники осени</b>							
6	Киприан и Иустина	2	Житие. Значение святых в семейной жизни. Вред суеверий. Работа с календарем – книгой.	Иллюстративный материал, тетрадь, фломастеры	<i>Знать:</i> знать основные русские календарные праздники осени, основные осенние праздники славянских народов, традиционные народные игры		
7	Спорительница хлебов	2	История иконы, значение для земледельцев. Работа с календарем – книгой.	Иллюстративный материал, тетрадь, фломастеры	<i>Уметь:</i> уметь рассказывать об основных русских календарных праздниках осени, разрабатывать самостоятельно несложные изделия на основе традиций народного искусства, делать простые игрушки из подручных материалов, организовывать народные игры		
8	Косьма и Дамиан	2	Житие. Святые врачи – бессребреники. Работа с календарем – книгой.	Иллюстративный материал, тетрадь, фломастеры			
9	День народного единства	2	Особенности празднования в России. Значение праздника. Сувенир.	Иллюстративный материал, тетрадь, фломастеры			
10	День народного единства	2	Игровая программа.	Сценарий, аксессуары для игры			
11	Параскева Пятница	2	Житие. Святая в истории местного	Иллюстратив-			

			краеведения. Рисунок «Часовня д. Аниковская». Работа с календарем – книгой.	ный материал, тетрадь, фломастеры, альбом		
12	Скоропослушница	2	История иконы. Работа с календарем – книгой.	Иллюстративный материал, тетрадь, фломастеры, альбом		
<b>III. Праздники семейного календаря</b>						
13	День Матери	2	Беседа о маме. Изготовление сувенира.	Иллюстративный материал, тетрадь, картон, нитки, ножницы		
14	День Матери	2	Игровая программа.	Сценарий, аксессуары для игры		
15	День Знаний	2	Промежуточная аттестация. Викторина. Приложение № 2.	Вопросы викторины		
<b>IV. Праздники зимы</b>						
16	Гурий, Самон и Авив	2	Житие. Покровители семьи. Секреты семейного счастья.	Иллюстративный материал, тетрадь, фломастеры, альбом	<i>Знать:</i> знать основные русские календарные праздники зимы, основные зимние праздники славянских народов, традиционные народные игры <i>Уметь:</i> уметь рассказывать об основных русских календарных праздниках зимы, разрабатывать самостоятельно несложные изделия на основе традиций	
17	Святая Екатерина	2	"Катеринин день пришел, катанье привел". Катерина в народе – покровительница брака и невест. Работа с календарем – книгой.	Иллюстративный материал, тетрадь, фломастеры, альбом		
18	Варвара краса	2	Варварин день. Жизнеописание. Работа с календарем – книгой.	Иллюстративный материал, тетрадь, фломастеры,		

				альбом	народного искусства, делать простые игрушки из подручных материалов, организовывать народные игры		
19	Рождественский свет миру	8	История праздника в России. Архитектурные особенности храмов, посвященных празднику. Изготовление сувенира. Репетиция.	Иллюстратив- ный материал, тетрадь, фломастеры, бумага, ножницы			
20	Рождественская Ёлка	2	Праздничная программа	Сценарий			
21	Святые дни	2	Святочные посиделки. Чаепитие.	Беседа			
22	День именин - святая Нина	2	Житие. Работа с календарем-книгой.	Иллюстратив- ный материал, тетрадь, фломастеры			
23	Защитники Отечества	2	Святые воины Руси. Илья Муромец. Ослябя и Пересвет. Патриотизм. Работа над календарем-книгой.	Иллюстратив- ный материал, тетрадь, фломастеры			

#### V. Праздники весны

24	Масленица	2	Масленичные посиделки. Игровая программа – повторение изученного материала.	Иллюстратив- ный материал, тетрадь, фломастеры	<i>Знать:</i> знать основные русские календарные праздники весны, основные весенние праздники славянских народов, традиционные народные игры <i>Уметь:</i> уметь рассказывать об основных русских календарных праздниках весны, разрабатывать самостоятельно несложные изделия на основе традиций народного искусства, делать простые игрушки		
25	День православной книги	2	Традиции книжного дела в Древней Руси. Первые печатные книги.	Иллюстратив- ный материал, тетрадь, фломастеры, мультимедиа			
26	Обряды и обычаи Великого поста.	2	Названия недель. Работа над календарем- книгой.	Иллюстратив- ный материал, тетрадь, фломастеры			
27	Пасха красная	2	Семейные традиции праздника. Работа с календарем-книгой.	Иллюстратив- ный материал, тетрадь,			

				фломастеры	из подручных материалов, организовывать народные игры		
28	Пасхальный праздник	2	Праздничное мероприятие для детей и взрослых. Мастер-класс колокольного звона.	Сценарий			
29	Никола Вешний	2	Кто Николу почитает, тот горести не знает. Рисунок «Весна красна».	Иллюстративный материал, тетрадь, фломастеры			
30	Вознесение Господне	2	История праздника. Работа над календарем – книгой.	Иллюстративный материал, тетрадь, фломастеры			
31	День семьи	2	Разговор о семье, семейных традициях. Стенгазета «День семьи».	Иллюстративный материал, тетрадь, фломастеры,			
32	День славянской письменности и культуры	2	История праздника. Работа над календарем – книгой.	Иллюстративный материал, тетрадь, фломастеры			
33	Итоги народного календаря	2	Итоговая аттестация. Викторина. Приложение № 2. Подведение итогов второго года обучения.	Вопросы викторины	<i>Знать:</i> знать основные русские календарные праздники зимы, весны, осени, знать праздники семейного календаря, народные игры. <i>Уметь:</i> рассказывать об основных русских календарных праздниках зимы, весны, осени, праздниках семейного календаря, проводить народные игры.		
	Итого:	72					

**В период летних каникул для учащихся организуются и проводятся следующие мероприятия:**

Мастер-классы к Дню защиты детей	1 июня
Экскурсия «Родные святыне»	июнь
Акция «Посади дерево»	август
Акция «Доброе дело»	август

## **Материально-техническое обеспечение реализации программы:**

### **Оборудование**

ученические парты;  
ученические стулья;  
учительский стол;  
учительский стул;

доска;

шкафы для хранения детских работ, материалов, методического фонда.

### **Технические средства обучения**

Магнитофон

### **Методический фонд**

Русские народные игры, загадки, пословицы, поговорки/ Составитель Ю.Г. Круглов . – М.: Просвещение, 1990.

Игры, обучение, тренинг, досуг под ред. В.В. Петрусинского. – М., 1994.

УМК «Вертоград»/ Составитель Захарова Л. – М.: Ока – книга, 2011.

### **Информационное обеспечение**

#### **Литература для педагога**

*Куломзина С.С.* Наша Церковь и наши дети. М., Мартис, 1993.

*Клюева Н.В., Касаткина Ю.В.* Учим детей общению. – Ярославль: Академия развития, 1996.

Учебник жизни. Книга для чтения в семье и школе. — Владимир Артемий, протоиерей. М., 1998.

*Федин С. Н.* Лучшие игры со словами. – М.: Айрис-пресс, 1999.

#### **Интернет-сайты для педагога**

Детский портал Солнышко. Сайт для детей, родителей... [www. www. solnet.ee](http://www.solnet.ee).

Школа радости. [www. happy-school.ru](http://www.happy-school.ru).

Фестиваль педагогических идей. [www. festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru).

Энциклопедия Азбука веры. [www. azbyka.ru](http://www.azbyka.ru).

**Викторина № 1** (1 год обучения)

1. Какой праздник отмечается 21 сентября? (Подчеркни).  
Рождество Пресвятой Богородицы; День Матери
2. Про какой праздник говорят, покрывает землю, где снежком, а где листом \_\_\_\_\_ (напиши название праздника).
3. Напиши имена покровителей Сямженской земли это преподобные \_\_\_\_\_
4. Праздник День Народного Единства отмечается 4 ноября в день памяти иконы Божьей Матери \_\_\_\_\_
5. Самый близкий родной человек это \_\_\_\_\_. Как называется праздник посвященный этому человеку \_\_\_\_\_. Напиши несколько добрых слов о нем. \_\_\_\_\_
6. Какой святой является покровителем учащихся преподобный \_\_\_\_\_  
Кто имеет право обращаться к нему с просьбами (напиши) \_\_\_\_\_
7. У каждого человека есть охранник это \_\_\_\_\_
8. Какие праздники отмечают в твоей семье (напиши) \_\_\_\_\_

**Викторина № 2** (1 год обучения)

1. Какой православный праздник в январе является официальным государственным праздником (напиши название праздника и дату его празднования)  
\_\_\_\_\_
2. Какого числа отмечается день Крещения Господня? \_\_\_\_\_
3. Почему «прощеное воскресенье» называется «прощеным»? \_\_\_\_\_
4. Как называется день, когда Божий посланник архангел Гавриил сообщил Деве Марии «благую весть» о грядущем рождении у них сына Божьего?  
\_\_\_\_\_
5. Как называется праздник воскресения Господня? \_\_\_\_\_
6. Какова главная традиция Пасхи, что является её символом? \_\_\_\_\_
7. Продолжите пословицу: Крашеное яичко \_\_\_\_\_
8. Какой натуральный краситель используется для окраски пасхальных яиц, чтобы они были красно-коричневого цвета? \_\_\_\_\_
9. Напиши традиции празднования Пасхи \_\_\_\_\_

*Ключ к викторине:*

Правильные ответы от 7 до 9 вопросов «высокий» уровень – 5 б.

Правильные ответы от 5 до 7 вопросов «средний» уровень – 4 б.

Правильные ответы от 1 до 4 вопросов «низкий» уровень – 3 б.

**Викторина № 1** (2 год обучения)

1. Проведи линии соответствия между праздником и продуктами, освящаемыми в день праздника

- |                                     |        |          |
|-------------------------------------|--------|----------|
| 1. Преображение Господне            | мед    |          |
| 2. Изнесение Честных Древ Господних | орехи  | зерно    |
| 3. Нерукотворный образ Спасителя    | яблоки | виноград |

В народе праздники называются Медовый Спас, Яблочный Спас, Ореховый Спас  
*напиши в кружках номера праздников* ○ ○ ○

2. О чем можно просить перед иконою Божьей Матери Спорительница хлебов

---



---

3. Назовите, какой официальный праздник отмечается 4 ноября \_\_\_\_\_

---

4. Часовня в д. Аниковская Сямженского района называется в честь (*подчеркни*)  
 Параскевы Пятницы, Николая Чудотворца, Серафима Саровского

5. Какие достопримечательности Сямженского района тебе известны \_\_\_\_\_

6. Какие человеческие качества тебе нравятся и почему \_\_\_\_\_

---

7. Какие праздники отмечают в твоей семье (*напиши*) \_\_\_\_\_

---

**Викторина № 2** (2 год обучения)

1. Как называются дни с 7 января по 19 января? (*напиши*) \_\_\_\_\_

2. Как называется день накануне Рождества и Крещения Господня \_\_\_\_\_

3. Назовите имена воинов, которые известны в историческом прошлом Руси и как святые \_\_\_\_\_

4. Какими качествами должен обладать воин (*напиши*) \_\_\_\_\_

5. *Выбери правильный ответ:*

Масленица это  
 специальная подготовительная неделя перед Великим постом;  
 праздник встречи весны (*подчеркни*).

6. Напиши свое мнение, почему Великий пост называют «великим» \_\_\_\_\_

---

7. Напиши, что можно делать в Пасху, а что нельзя \_\_\_\_\_

---

Какие из изученных праздников наиболее важны для твоей семьи и почему \_\_\_\_\_

---

*Ключ к викторине:*

Правильные ответы от 6 до 8 вопросов «высокий» уровень – 5 б.

Правильные ответы от 4 до 6 вопросов «средний» уровень – 4 б.

Правильные ответы от 1 до 4 вопросов «низкий» уровень – 3 б.

## Литература

- Афанасьева С. Ю.* Основы христианской культуры: занятия для детей младшего возраста. – Калининград: Золотое сечение, 2001.
- Берсенева Т.*, Уроки о здоровье и добродетели. М.: Паломник, 1999.
- Герои русской истории: Альбом. М.: изд-во «Белый город», 2007.
- Григорьев В.М.* Народные игры и традиции в России. – М., 1994.
- Громыко М.М.* Мир русской деревни. – М.: Мол. гвардия, 1991.
- Дайн Г.* Детский народный календарь. М., Детская литература, 2001.
- Александрова Л.* Деревянное зодчество Руси. М.: Белый город, 2004.
- Зенцовский И. И.* Поэзия народных праздников. - М., 1979.
- Избранные жития для детей: В 2 т. Составитель Балакшин Е.А. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2008.
- Котова И. Н., Котова А. С.* Русские обряды и традиции. Народная кукла. – СПб.: Паритет, 2005.
- Кравцов Н.И., Лазутин С.Г.* Русское устное народное творчество. – М.: Высшая школа, 1983.
- Круглый год. Русский земледельческий календарь. / Сост. А.Ф. Некрылова. – М.: Правда, 1989.
- Куломзина С.С.* Наша Церковь и наши дети. М., Мартис, 1993.
- Возвращение к истокам: Народное искусство и детское творчество: Учеб.- метод. пособие / Под ред. Т. Я. Шпикаловой. – М.: ВЛАДОС, 2000.
- Пропп В. Я.* Русские аграрные праздники: (Опыт историко-этнографического исследования). — СПб.: Терра — Азбука, 1995.
- Святая юность. Рассказы о святых детях и детстве и отрочестве святых. Международный издательский центр литературы, 1994.
- Чичеров В. И.* Зимний период русского народного земледельческого календаря XVI—XIX веков. (Очерки по истории народных верований). — М.: Изд-во АН СССР, 1957.